

## KARTA KURSU

Nazwa	ŁACINA 1	
Nazwa w j. ang.	Latin 1	
Koordynator	dr Agnieszka Legut - Zemla	Zespół dydaktyczny
		mgr Elżbieta Wolanin
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

1. Przygotowanie do rozumienia prostego tekstu łacińskiego oraz najpopularniejszych sentencji i wyrażenia łacińskich używanych współcześnie. Wskazywanie wpływu języka łacińskiego na gramatykę i leksykę języków europejskich. Wzbogacanie słownictwa o wyrazy pochodzenia łacińskiego.
2. Kształcenie umiejętności przekładu tekstu łacińskiego na język polski – dbałość o poprawną translację łacińskich struktur składniowych. Doskonalenie umiejętności korzystania ze słownika.
3. Kształcenie umiejętności formułowania prostych wypowiedzi w języku łacińskim oraz stosowania łacińskich wyrażenia.
4. Wskazywanie wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.
5. Przygotowanie studentów do kursu historii języka włoskiego.
6. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka łacińskiego w rozumieniu i analizie różnych tekstów kultury.

### Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość gramatyki języka polskiego (podstawowe pojęcia).
Umiejętności	
Kursy	

### Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne. W02 Student zna łacińską nomenklaturę gramatyczną dotyczącą rzeczownika i czasownika. W03 Student zna prezentowane na zajęciach sentencje oraz zagadnienia z kultury antycznej.	W09 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia
--	---	--

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi dokonać przekładu na język polski typowych zdań łacińskich i wykorzystać informacje ze słownika łacińsko-polskiego. U02 Student potrafi formułować proste wypowiedzi w języku łacińskim. U03 Student potrafi wskazać przykłady wpływu kultury antycznej na kulturę europejską.	U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie (...) kultury i historii krajów danego obszaru językowego.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student dostrzega łacińskie korzenie kultury europejskiej. K02 Student rozumie zjawiska językowe zachodzące w języku polskim i innych językach nowożytnych. K03 Student ma świadomość przynależności do kulturowej wspólnoty europejskiej.	K01 rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K07 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (...).

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin												
30				30								

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są zdalnie na platformie Microsoft Teams.

W trakcie zajęć wykorzystywane są teksty i inne materiały przygotowane przez lektora, ilustrujące wybrane zagadnienia kultury antycznej. Szczególną uwagę zwraca się na precyzję i poprawność dokonywanego przekładu oraz na operatywną znajomość języka łacińskiego, np. budowanie prostych zdań, dokonywanie transformacji gramatycznych, określanie zjawisk składniowych w zdaniu. Częste syntezy, powtórki i wyrażenia mnemotechniczne mają ułatwić poznanie i umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu gramatyki. Na każdych zajęciach prezentowane są najpopularniejsze sentencje

i wyrażenia łacińskie używane współcześnie. Przeprowadza się ćwiczenia, polegające na wyjaśnianiu pojęć pochodzących z języka łacińskiego i zwrotów frazeologicznych, wywodzących się z kultury antycznej. Stosowane metody: podająca, heurystyczna, eksponująca, aktywizująca, komunikacyjna.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X	X						X		X			X
W02	X	X						X		X			X
W03	X	X						X		X			X
U01	X	X						X		X			X
U02	X	X						X		X			X
U03		X						X		X			X
K01								X		X			X
K02								X		X			X
K03								X		X			X

#### Kryteria oceny

Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów uczenia się (udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach.

#### Uwagi

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### Treści gramatyczne:

1. Romani: mitologiczne początki Rzymu, charakterystyka języka łacińskiego, krótki zarys historii łaciny. Wpływ słownictwa łacińskiego na leksykę języków europejskich.
2. Lingua Latina: alfabet, zasady wymowy, iloczyn i akcent w języku łacińskim.
3. Verbum: łacińska nomenklatura gramatyczna; koniugacja łacińska; tryb oznajmujący w czasie teraźniejszym;
4. Substantiva: deklinacja łacińska. Deklinacja 1 i 2. Technika odmiany przez przypadki.
5. Verbum: czasownik *esse* i złożenia. Orzeczenie imienne. Zaimki osobowe.
6. Verbum: tryb rozkazujący, wyrażanie zakazu, formy pytające.
7. Substantiva: deklinacja 3.
8. Deklinacja 3. Sentencje z rzeczownikami deklinacji 3;
9. Adiectiva: przymiotniki deklinacji 1 i 2 oraz 3. Zaimki dzierżawcze.
10. Substantiva: deklinacja 4 i 5.
11. Przyimki łacińskie.

12. Zaimek względny.
13. Imperfectum: tryb oznajmujący w stronie czynnej czasowników kon. 1 – 4 oraz esse.
14. Futurum I: tryb oznajmujący w stronie czynnej czasowników koniugacji 1 – 4 oraz esse.
15. Numeralia: liczebniki główne i porządkowe. Cyfry rzymskie. Ablativus temporis.  
Accusativus rozciągłości w czasie.
16. Urbes: składnia nazw miast i małych wysp.

Tematyka tekstów: dom rzymski; lary i penaty; mit o Pandorze; kuchnia rzymska, uczty; budowle rzymskie, miasta, Forum Romanum; otium; niewolnictwo; podróże; listy; zwroty grzecznościowe.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Tenses (active): present, imperfect, future I; nouns; adjectives; prepositions;  
pronouns: personal, possessive, relative; ordinal numbers, cardinal numbers

Wykaz literatury podstawowej

1. E. Wolanin, *Romani I*, materiały do nauki języka łacińskiego dla studentów filologii włoskiej UP
2. A. Krajczyk, D. Kubica, *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego, Słownik, sentencje*

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Słownik łacińsko-polski* pod red. J. Korpaniego lub K. Kumanieckiego
2. *Gramatyka języka łacińskiego*, np. z serii *Prima via. Wstępna nauka języka łacińskiego. Gramatyka*
3. Materiały autorskie

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2